



Beleidsplan Stichting Landelijk IKOS 2022-2025

Inleiding

In haar statuten stelt de Stichting Landelijk IKOS zich ten doel 'een bijdrage te leveren aan het Godsdienstig vormingsonderwijs, hierna te noemen GVO, dat kinderen kennis laat maken met het christelijk gedachtegoed in de context van de pluriforme openbare school, die zich bevindt in een multiculturele en multireligieuze samenleving'. Inmiddels kan de samenleving meer en meer seculier genoemd worden.

In dit beleidsplan kiest Landelijk IKOS ervoor de nadruk te leggen op de inhoud van het GVO door het uitgeven van '*Op weg met verhalen*', dat een jaarplan biedt met lessen, die op de website www.zinvolleronderwijs.nl te vinden zijn.

Daarnaast participeert Landelijk IKOS in diverse overlegstructuren binnen en buiten PCGVO, waarin de nadruk gelegd wordt op een in het kader van basisonderwijs inhoudelijk verantwoord GVO.

1. 'Op weg met verhalen'

Vanaf juli 2021 is '*Op weg met verhalen*' de voortzetting van 'IKOS onderwijs'. Het biedt een veelkleurig palet van levensbeschouwelijke vormingslessen voor het basisonderwijs, waarbij de uitgangspunten hetzelfde zijn gebleven. We streven naar inhoudelijk sterke lessen, die worden geschreven onder begeleiding van een professionele redactie en uitgegeven door Landelijk IKOS i.s.m. VONKT.

IKOS onderwijs staat voor een open en eigentijdse benadering van de godsdienstige vorming. Uitgangspunten hierbij zijn:

- een niet dogmatische benadering;
- niet gebonden aan een of andere kerkelijke instelling en bij voorkeur oecumenisch;
- met oog voor andere godsdiensten en levensbeschouwingen;
- een ontwikkelings-gerichte benadering;
- betekenisvol leren is leidend voor de inrichting van het curriculum en de keuze van lesthema's. Dat kan zowel Bijbelgericht als themagericht zijn. Als het gaat om betekenisvol leren is de aanpak 'open', ontdekt de leerling zelf gaandeweg de betekenis van een verhaal. Betekenisvol leren wordt gedaan aan de hand van het begrip verhalende benadering of narrativiteit;
- biedt een introductie tot belangrijke aspecten van de cultuur, zoals film, beeldende kunst en literatuur, met oog voor religieuze beeldtaal en betekenis van verhalen.

'*Op weg met verhalen*' wordt per schooljaar uitgegeven. De opzet van de lessen is uitgesplitst naar onder- midden- en bovenbouw. De onderbouw kent een iets andere opzet. Zo wordt er gewerkt met een lied en een ritueel aan het begin van de les.

De lessen worden uitsluitend digitaal aangeboden via een account voor de lessendatabank Zinvoller onderwijs (www.zinvolleronderwijs.nl). Via een digitale Nieuwsbrief worden jaarlijks vier nieuwe (actuele) thema's en lessen geïntroduceerd bij de abonnees, in totaal 28 lessen.

2. Door-ontwikkelen 'Op weg met verhalen'

'Op weg met verhalen' zal op drie manieren door-ontwikkeld worden.

1. In 2021 is het 'onderbouwproject' gestart, waarin in totaal 40 lessen specifiek voor de onderbouw worden ontwikkeld en aangepast. Dit project wordt eind 2022 voltooid.

2. De financiële positie van 'Op weg met verhalen' is kwetsbaar. De inkomsten uit abonnementen zijn slechts ongeveer een-derde van de totale kosten. Twee-derde komt rechtstreeks ten laste van Landelijk IKOS. Plaatselijke IKOS werkgroepen dragen daar ook aan bij.

In de komende beleidsperiode wordt gestreefd naar meer inkomsten uit abonnementen. Hiertoe is een ruimer gebruik van Op Weg met Verhalen nodig, in eerste instantie op samenwerkings- en samenlevingsscholen, waar zowel openbaar als christelijk onderwijs aanwezig is. Verder wordt verkend hoe het gebruik van 'Op weg met verhalen' ook buiten het openbaar onderwijs (bijvoorbeeld op christelijke scholen) bevorderd kan worden.

3. 'Op weg met verhalen' heeft zich altijd gesitueerd in het protestantse christendom binnen de multiculturele en multireligieuze samenleving. Daarom zijn er ook lessen rond de ontmoeting met mede-godsdiensten.

In het verlengde van haar doelstelling streeft Landelijk IKOS ernaar deze lessen verder te onderbouwen en ontwikkelen. Dat zou in eerste instantie via een verkenningsproject kunnen. Hierin werkt Landelijk IKOS samen met de redactie van 'Op weg met verhalen'.

In het verkenningsproject zou duidelijk moeten worden welke initiatieven tot interreligieuze ontmoetingen inmiddels ontplooid worden, welke benaderingen er zijn en welke rol 'Op weg met verhalen' daarin kan hebben.

Zo mogelijk worden in een later project de resultaten van een dergelijk verkenningsproject nader uitgewerkt binnen het kader van 'Op weg met verhalen'.

3. IKOS lokaal

Het bestuur van PCGVO heeft eind 2016 besloten bestaande, functionerende werkgroepen te 'koesteren', maar niet naar revitalisering te streven. De noodzaak om voor lesgevende docenten te zorgen, is door de komst van het Dienstencentrum in 2009 en de inzet van regiobegeleiders langzaam maar zeker verdwenen. Inmiddels ziet landelijk IKOS met lede ogen aan dat steeds meer afdelingen voor opheffing kiezen.

De bestuurlijke nieuwsbrief verschijnt 2 maal per jaar in de maanden april en oktober.

Landelijk IKOS blijft ook de komende jaren in gesprek met plaatselijke afdelingen over hun behoeftes en mogelijkheden.

4. Financieel

Landelijk IKOS streeft naar een structureel evenwicht tussen inkomsten en uitgaven. Daarvoor is een proactieve houding naar andere partners dan alleen de participerende geloofsgemeenschappen nodig.