



## **JAARVERSLAG STICHTING LANDELIJK IKOS 2017**

### **Inleiding**

In dit jaarverslag vermelden we de belangrijkste activiteiten en ontwikkelingen van de Stichting Landelijk IKOS in 2017. Veel van wat in 2017 aandacht vroeg was een uitwerking van wat in 2016 in gang gezet werd. Zo werd de structurele bekostiging voor levensbeschouwelijk onderwijs politiek definitief bekrachtigd. Op de landelijke sectordag van 19 mei in Amersfoort werd dit heuglijke feit feestelijk gevierd.

De plannen om de adviesraad in de huidige vorm op te heffen en op een andere wijze plaatselijke werkgroepen van dienst te blijven zijn in statuten en reglement gerealiseerd.

### **Samenstelling bestuur**

Per 31 december 2017 bestond het bestuur uit mevrouw M.E. (Maaïke) Rosen Jacobson-van Dam, voorzitter – Remonstrantse Broederschap, de heer P. (Pieter) Witteveen-secretaris- Doopsgezinde Broederschap, mw. A. (Annemieke) van der Veen – penningmeester - VVP, mevrouw J. A.E (Janey) Keuning-van Dam -PKN; mevrouw W. (Wilna) Quakkelaar-Plantinga - PKN en Marion Hurrelbrinck (PKN). De heer H. (Henk) Pol, adviseur namens Stichting Landelijk IKOS lid van het bestuur PCGVO, de heer J. (Jan) Hendriks – adviseur - namens de vrijzinnige christelijke kerken lid van het bestuur PCGVO trad per 1 september terug uit het bestuur van IKOS en PCGVO

Het bestuur heeft dringend behoefte aan versterking. Zo is Voor Vrijzinnigen Nederland nog geen opvolger gevonden.

### **Structurele bekostiging levensbeschouwelijk onderwijs**

Nu ook de eerste kamer de wettelijke bekostiging voor het levensbeschouwelijk onderwijs bekrachtigd heeft moeten er met de politiek concrete afspraken gemaakt worden in zogenaamde Algemene Maatregelen van Bestuur. De verwachting is dat 2018 het laatste jaar is dat valt onder de subsidieregeling. De structurele bekostiging betekent dat er groeimogelijkheden zijn, de financiering is gegarandeerd en het ministerie ziet ook graag dat er meer levensbeschouwelijk onderwijs gegeven wordt.. Uitbreiding kan op twee manieren gebeuren: meer scholen en meer groepen op school.

Het levensbeschouwelijk onderwijs kan ook in de onder- en middenbouw gegeven worden. De huidige trend is- helaas- dat er nog onvoldoende gebruik gemaakt wordt van de mogelijkheden. Plaatselijke werkgroepen hebben een belangrijke rol om het GVO op de openbare school te promoten en aan te bevelen bij ouders.

### **Adviesraad en plaatselijke werkgroepen**

De afgelopen jaren is gebleken dat er te weinig animo was om de vergaderingen van de adviesraad (orgaan voor de plaatselijke werkgroepen) bij te wonen. Ook de ingestelde beleidscommissie van de adviesraad- bedoeld om meer betrokkenheid te genereren- slaagde daarin niet. Na onderzoek (o.a. een rapport van Geurt Roffel) en gesprekken met bestuur PCGVO is de conclusie getrokken dat er een andere opzet moest komen. Op 14

juni 2017 en 3 oktober 2017 kwam de adviesraad in Utrecht bijeen om te beslissen over nieuwe statuten en reglement. De adviesraad in zijn huidige vorm wordt per 19 januari 2018 opgeheven, de statuten worden aangepast en er komt een nieuw reglement.

De betrokkenheid van de plaatselijke werkgroepen blijft gehandhaafd en werkgroepen worden in de toekomst blijvend op de hoogte gehouden van het werk van PC GVO. De contacten in de regio blijven ook bestaan. Indien nodig kan een plaatselijke werkgroep zich richten tot het bestuur van PCGVO.

Voor het IKOS blijven plaatselijke werkgroepen een belangrijke schakel. Ze zijn per mail/brief benaderd om hun wensen en ideeën kenbaar te maken. Verder is hun gevraagd om waar mogelijk een financiële bijdrage te leveren om te zorgen voor de continuïteit van het IKOS onderwijsaanbod op GVO-plein. Hier zijn een aantal positieve reacties op gekomen waaronder geldelijke steun! We zijn de gevers zeer erkentelijk, omdat het ons in staat stelt voorlopig het onderwijsaanbod op peil te houden. IKOS richt zich vooral op de inhoudelijk-onderwijskundige taak en wordt als zodanig als een belangrijke partner gezien van het bestuur van PCGVO. Er is de afspraak gemaakt dat tweemaal per jaar, een keer in het voorjaar en een keer in de herfst, bestuur PCGVO en IKOS overleg hebben over de inhoudelijke kant van het GVO.

### **IKOS onderwijs en GVO-plein**

IKOS-onderwijs is een van de pijlers voor kwalitatief GVO. De lessen worden digitaal aangeboden op GVO-plein en docenten met een abonnement worden via een digitale nieuwsbrief op de hoogte gesteld van het aanbod. In 2017 waren de thema's gekozen in overleg met de methode Kleur op School, dit om aantrekkelijk te zijn voor een brede inzet op scholen, ook samenwerkingscholen. De bedoeling is dat IKOS onderwijs en Kleur op school daardoor elkaar versterken en ondersteunen. Inmiddels is uit evaluatie gebleken dat het beoogde doel nog onvoldoende uit de verf komt, dat er weliswaar een aantal goede aanzetten zijn, maar dat er al met al te weinig scholen van de geboden mogelijkheden gebruik maken.

Gelukkig bleef het aanbod op peil en kreeg bij het lesmateriaal ook de onderbouw voldoende aandacht. Er is behoefte aan meer lessen voor de onderbouw en dat wordt in het IKOS onderwijsaanbod meegenomen. Met Corien van Ark, bekend met het werken met kinderen van 0-6 jaar in een kerkelijke setting is een start gemaakt voor onderbouw specifiek materiaal in het verlengde van Kom in de Kring

### **Website en nieuwsbrief**

In 2017 is er tweemaal een Nieuwsbrief uitgegaan naar de IKOS-leden.

### **Financiën**

Plaatselijke werkgroepen zijn benaderd met de vraag om financieel bij te dragen om IKOS onderwijs op peil te houden. Een aantal werkgroepen heeft daar positief op gereageerd. Dat is voor IKOS van belang, ook om eventueel nieuwe projecten een kans te geven. Voor nieuwe initiatieven zoals lessen voor de onderbouw zijn misschien ook fondsen aan te schrijven. De aangevraagde ANBI-status zou bij toekenning het mogelijk maken dat giften over 2017 aftrekbaar zijn.

### **Samenvatting**

In 2017 is er weer veel gebeurd, waarbij vooral de veranderde opzet van de adviesraad en de functie van plaatselijke werkgroepen de aandacht vroegen. Met de structurele financiering van het levensbeschouwelijk onderwijs zijn er meer mogelijkheden -ook kwalitatief- voor het GVO op de primaire openbare school. Het betekent ook een grotere

verantwoordelijkheid er zorg voor te dragen dat het GVO in meer groepen en op meer scholen gegeven wordt. Uitgangspunt voor IKOS blijft daarbij om een inhoudelijke bijdrage te leveren aan het Godsdienstig Vormingsonderwijs op openbare en samenwerkingsscholen. Dit met inachtneming van het christelijk gedachtengoed in de context van de pluriforme openbare school, die zich bevindt in een multiculturele en multireligieuze samenleving. Op financieel gebied werd door de penningmeester initiatieven ontwikkeld om giften te verkrijgen voor het bereiken van onze doelen.

Pieter Witteveen, secretaris IKOS landelijk